



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche
Sezione di Otorinolaringoiatria e Fisica Medica

CORSO DI STUDIO: Scienze motorie, Medicina e Chirurgia, e Odontoiatria e protesi dentaria,
Lauree Sanitarie

TITOLO DEL PROGETTO: TUTORATO AI FINI DELL'APPRENDIMENTO DELLA FISICA

REFERENTE: Prof. Claudio BARALDI

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Lo scopo del progetto di tutorato ai fini dell'apprendimento della fisica era di ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame, fornire attività integrativa per migliorare la preparazione nel campo di questa disciplina nonché un metodo di studio per migliorare la loro preparazione complessiva.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Per controllare l'attività del servizio di tutorato è stato sottoposto agli studenti un questionario in cui veniva loro chiesto un giudizio su aspetti quali l'organizzazione del servizio, la disponibilità e la preparazione del tutor, l'adeguatezza degli spazi messi a disposizione ed una valutazione complessiva sul tutorato. Le possibilità di risposta erano: per niente, poco, abbastanza, molto. Da questa indagine è emerso che gli studenti sono stati molto soddisfatti di tutti gli aspetti esaminati

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Per verificare l'efficacia dell'attività tutoriale sono state analizzate le percentuali e le votazioni medie degli studenti che hanno superato l'esame di fisica durante le prove in itinere e negli appelli della sessione invernale.

Tutti gli studenti di Scienze Motorie frequentanti l'OFA hanno superato il debito. Altri studenti del Corso di Studi che avevano manifestato difficoltà nella comprensione della materia, grazie al



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

supporto didattico ricevuto hanno in gran parte (circa 75-80%) superato l'esame, anche se con votazione modesta (20/30 25/30). Come già sottolineato nei precedenti monitoraggi ciò è dovuto principalmente alla inadeguata preparazione scientifica di base, alla mancanza di un metodo di studio e alla scarsa attitudine per la disciplina.

Diversa è la situazione per gli studenti dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria.

Tutti gli studenti hanno superato il debito formativo e quasi tutti anche l'esame di fisica con punteggi nella maggior parte dei casi buoni ed in alcuni anche ottimi.

Da quest'anno è stato attivato un supporto didattico di Fisica anche agli studenti delle Lauree Triennali mediante colloqui a piccoli gruppi diversificati per corsi di Studio

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il tutorato didattico si è rivelato uno strumento efficace per migliorare la comprensione della fisica, ed è molto apprezzato dallo studente. Ritengo che possibili miglioramenti, finalizzati all'ottenimento di una votazione più alta nell'esame, potranno essere raggiunti suddividendo gli studenti in gruppi di lavoro meno numerosi. Ciò permetterà di avere un rapporto più assiduo e diretto con il tutor.

DATA:

7 marzo 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

F.to Claudio Baraldi